Mijn Routeplan

Deel 2: Evaluatie van het routeplan, 6 weken na opstellen eerste routeplan.  
Binnen De Maatwerkplaats zal dit halverwege de T&E lessen zijn.

Of bij rechtstreeks instroom naar de vakroute, halverwege het vakroutetraject.

Vluchtelingennummer:

Naam deelnemer:

Naam coach:

Start begeleiding:

Datum gesprek:

**Actiepunten**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Actiepunt 1*** | |
| Doel: | |
| Heb ik dit doel behaald? | Ja/Nee |
| Bij nee: Waarom niet? |  |
| Wat heb ik gedaan om aan dit doel te werken? |  |
| Wat vond ik moeilijk aan het werken aan dit doel? |  |
| Heb ik hulp gezocht bij het behalen van dit doel? | Ja/Nee |
| Hoe kan ik dit doel verder verbeteren? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Actiepunt 2*** | |
| Doel: | |
| Heb ik dit doel behaald? | Ja/Nee |
| Bij nee: Waarom niet? |  |
| Wat heb ik gedaan om aan dit doel te werken? |  |
| Wat vond ik moeilijk aan het werken aan dit doel? |  |
| Heb ik hulp gezocht bij het behalen van dit doel? | Ja/Nee |
| Hoe kan ik dit doel verder verbeteren? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Actiepunt 3*** | |
| Doel: | |
| Heb ik dit doel behaald? | Ja/Nee |
| Bij nee: Waarom niet? |  |
| Wat heb ik gedaan om aan dit doel te werken? |  |
| Wat vond ik moeilijk aan het werken aan dit doel? |  |
| Heb ik hulp gezocht bij het behalen van dit doel? | Ja/Nee |
| Hoe kan ik dit doel verder verbeteren? |  |

**Nieuwe actiepunten**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Actiepunt 1*** | |
| Doel: | |
| Gewenste situatie? Hoe ziet het eruit als ik dit doel heb behaald? |  |
| Wat wil ik leren? Wat ga ik doen? |  |
| Wat gaat al goed? |  |
| Hoe ga ik dit doen? |  |
| Wie of wat heb ik daarbij nodig? |  |
| Wanneer ga ik dit doen? |  |
| Wanner wil ik dit doel behaald hebben? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Actiepunt 2*** | |
| Doel: | |
| Gewenste situatie? Hoe ziet het eruit als ik dit doel heb behaald? |  |
| Wat wil ik leren? Wat ga ik doen? |  |
| Wat gaat al goed? |  |
| Hoe ga ik dit doen? |  |
| Wie of wat heb ik daarbij nodig? |  |
| Wanneer ga ik dit doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Actiepunt 3*** | |
| Doel: | |
| Gewenste situatie? Hoe ziet het eruit als ik dit doel heb behaald? |  |
| Wat wil ik leren? Wat ga ik doen? |  |
| Wat gaat al goed? |  |
| Hoe ga ik dit doen? |  |
| Wie of wat heb ik daarbij nodig? |  |
| Wanneer ga ik dit doen? |  |

**Meting tevredenheid taal en empowerment door deelnemer**

De vragen worden beantwoord op een schaal van 1 tot 5

1= Helemaal niet waar

2=Niet waar

3=Gemiddeld

4=Waar

5=Helemaal waar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stelling** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Opmerkingen** |
| Ik heb veel nieuwe Nederlandse woorden en zinnen geleerd |  |  |  |  |  |  |
| Ik begreep de uitleg van de docent |  |  |  |  |  |  |
| Ik kreeg niet / soms /regelmatig / vaak de beurt van de docent |  |  |  |  |  |  |
| Ik durfde vragen te stellen in de klas |  |  |  |  |  |  |
| Ik heb niet / soms /regelmatig / vaak spreken in het Nederlands geoefend |  |  |  |  |  |  |
| De docenten hadden interesse in mij als mens |  |  |  |  |  |  |
| Ik vind het jammer dat de taalles klaar is |  |  |  |  |  |  |
| Ik ga na deze lessen vaker Nederlands praten met mensen |  |  |  |  |  |  |
| De empowerment lessen hebben mij geholpen na te denken over wat ik wil bereiken in mijn leven. |  |  |  |  |  |  |