Mijn Routeplan

Het routeplan heeft twee doelen.

* Je legt met de deelnemer vast welke stappen hij/zij zelf kan en gaat zetten om invloed uit te oefenen op zijn/haar eigen leven.
* Je helpt de deelnemers om dit in kleine, haalbare stappen op te delen. Zo ervaart de deelnemer snel een kleine succeservaring. Dit vergroot het zelfvertrouwen, eventueel de zelfredzaamheid en het eigen probleemoplossend vermogen.

Voordat het routeplangesprek plaatsvindt, leest de coach de gegevens uit de brede intake terug. Ook bekijkt de coach nogmaals naar de ingevulde zelfredzaamheidstabel. Dan denkt de coach na over deze drie punten:

* Op welke praktische zelfredzaamheidsvaardigheden scoort de deelnemer laag?
* Op welke levensgebieden zijn er problemen?
* Waar constateert de coach talenten die verder ontwikkeld kunnen worden?

Het routeplangesprek vindt plaats vanuit het perspectief van de deelnemer. Wat ervaart hij of zij op dit moment als grootste belemmering / probleem? Waar zit hem / haar het meest dwars en kost veel – negatieve – energie? Dat vraagt om doorvragen, samenvatten, concluderen.

Dus als ik het goed begrijp, vind je dit (probleem 1) je grootste belemmering, omdat …. , en daarom lukt het niet om …. (probleem 2) aan te pakken. Daarna helpt de coach om de oplossing van probleem 1 in kleine, makkelijk te zetten stappen op te delen, zodat de deelnemer deze kan gaan zetten.

De rol van de coach is dus om de deelnemer hierin bij te staan. De coach gaat het dus niet overnemen van de statushouder. Eventueel helpt de coach door zaken samen te doen, maar de deelnemer blijft zelf verantwoordelijk voor zijn/haar probleem en de oplossing hiervan.

**Formulier:**

Vluchtelingennummer:

Naam deelnemer:

Naam coach:

Start begeleiding:

Datum gesprek:

**Actiepunten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aanduiding levensgebied | Mijn volgende stap is | Datum waarop ik dit behaald wil hebben |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

Levensgebieden zijn:

1. Praktische zelfredzaamheid: kijk naar de ZRM-tabel: welke stappen kunnen mensen maken.
2. Stabiel gezinsleven: wonen, relatie, kinderen, familierelaties.
3. Gezondheid: fysieke gezondheid of mentale klachten, middelengebruik
4. Welzijn: sociale contacten, vrienden, activiteiten buitenshuis
5. Geldzaken: inkomsten versus uitgaven (eventueel schulden)
6. School, opleiding, werk: taal leren, ontwikkeling als mens

|  |  |
| --- | --- |
| **Actiepunt 1:** | |
| Gewenste situatie? Wat kan ik als ik dit doel heb behaald? |  |
| Wat wil ik leren? Wat ga ik doen? |  |
| Wat gaat al goed? |  |
| Hoe ga ik dit doen? |  |
| Wie of wat heb ik daarbij nodig? |  |
| Wanneer ga ik dit doen? |  |
| Wanneer wil ik dit doel behaald hebben? |  |
| **Actiepunt 2:** | |
| Gewenste situatie? Hoe ziet het eruit als ik dit doel heb behaald? |  |
| Wat wil ik leren? Wat ga ik doen? |  |
| Wat gaat al goed? |  |
| Hoe ga ik dit doen? |  |
| Wie of wat heb ik daarbij nodig? |  |
| Wanneer ga ik dat doen? |  |
| Wanneer wil ik dit doel behaald hebben? |  |
| **Actiepunt 3:** | |
| Gewenste situatie? Hoe ziet het eruit als ik dit doel heb behaald? |  |
| Wat wil ik leren? Wat ga ik doen? |  |
| Wat gaat al goed? |  |
| Hoe ga ik dit doen? |  |
| Wie of wat heb ik daarbij nodig? |  |
| Wanneer ga ik dat doen? |  |
| Wanneer wil ik dit doel behaald hebben? |  |